



Centro de Capacitação e Pesquisa em Políticas Sociais CECAPS-UFMG

Curso Indicadores Sociais com o uso do PSPP: Construção, Seleção e Aplicabilidade

Objetivo: O curso tem como objetivo qualificar o aluno para o uso de indicadores sociais na construção, monitoramento e avaliação de políticas sociais levando em considerações suas principais características dentro do ciclo avaliativo. O curso também tem como intenção capacitar o aluno para o uso de estatística descritiva e construção de indicadores com o uso do Software PSPP que é a versão open-source, do software SPSS.

Ementa: Significado e uso de indicadores sociais, apresentação de fontes de dados disponíveis para a quantificação de conceitos sociais; Elucidação a elaboração de indicadores sociais em diferentes áreas temáticas; Vantagens e Limites na utilização de indicadores sociais na avaliação das condições de vida da população; Discussão de conceitos operacionais tais como: indicador social, sistema de indicadores, índices; classificações e as propriedades de indicadores sociais; Sistema de Indicadores; Relação entre indicadores sociais e avaliação de políticas públicas. Áreas temáticas importantes para as políticas públicas serão acessadas para construção de indicadores como: saúde, educação e indicadores socioeconômicos.

Público alvo: Profissionais de qualquer área do conhecimento e interessados em capacitarem-se em uso de indicadores sociais na construção, monitoramento e avaliação de políticas sociais e no aprendizado e uso de software PSPP como ferramenta de apoio nestas práticas.



Centro de Capacitação e Pesquisa em Políticas Sociais CECAPS-UFMG

Sobre o PSPP:

- Capacitar o aluno para o uso de estatística descritiva e construção de indicadores com o uso do Software PSPP.

O uso do PSPP por Windows para realizar análises estatísticas tem inúmeras vantagens algumas delas eu listo abaixo:

1- Por ser um software livre, o PSPP é gratuito e não oferece restrições de uso qualquer lugar seja em empresas privadas ou órgãos públicos;

2- Por ser a versão *open source* do SPSS, o PSPP oferta as mesmas facilidades de ser utilizável no Windows;

3- Assim como o software R, o PSPP é um projeto do GNU-Free Software Foundation (FSF) e usa a biblioteca de cálculos mais utilizada no meio do software livre que é a GSL <https://www.gnu.org/software/gsl/> O R inclusive utiliza partes do PSPP na importação de arquivos ".sav".

4- O PSPP oferece muita facilidade de montagem e transformações de bases de dados e variáveis, pois, assim como o SPSS, oferece uma interface conectada entre os comandos do Windows e sua programação nos inputs "syntax".

5- Download do PSPP <https://sourceforge.net/projects/pspp4windows/>

Metodologia: curso à distância utilizando a plataforma Moodle da área de cursos de extensão da UFMG (<https://virtual.ufmg.br/extensao/>). O curso utiliza de metodologia de acompanhamento interativo. Ou seja, durante todo o seu desenvolvimento do curso haverá acompanhamento em tempo real e todas as atividades serão revisadas individualmente e retornada aos alunos.

Todos os materiais do curso e atividades ficarão disponíveis durante o período do curso. A disciplina exige uma dedicação diária de aproximadamente 1 hora.

Organização do curso:

O curso possui uma carga horária de 120 horas e duração aproximada de dois meses. Pelo fato de apresentar um formato à distância, todos os estudos e atividades serão realizadas neste ambiente virtual de aprendizagem - AVA. Os



Centro de Capacitação e Pesquisa em Políticas Sociais CECAPS-UFMG

conteúdos estão organizados em 4 unidades. Cada uma delas apresentará materiais de estudo e atividades formativas e avaliativas. A última unidade é destinada ao desenvolvimento do trabalho final e demanda a leitura e aprendizado do material de todas as outras unidades. As 4 unidades avaliativas somam um total de 100 pontos sendo necessário 70 pontos para obter aprovação no curso.

Distribuição de pontos

Introdução	10 pontos
Unidade 1	20 pontos
Unidade 2	20 pontos
Unidade 3	25 pontos
Unidade 4	25 pontos



Centro de Capacitação e Pesquisa em Políticas Sociais CECAPS-UFMG

Conteúdo Programático:

Unidade 1

Na primeira unidade vamos abordar as concepções básicas relacionadas a indicadores sociais. O que é um indicador social, o que são índices, o que são sistemas de indicadores e índices, quais as diferenças e aplicabilidades. Conceito, tipologias, riscos e mau uso dos indicadores. Os indicadores no ciclo das políticas públicas. Com o PSPP iremos aprender a criar uma matriz de dados a partir de questionários aplicados (ou máscara de dados), manipular arquivos e salva-los. Teremos também uma pequena introdução à estatística descritiva com foco em indicadores sociais na área de educação dentre outras.

Unidade 2

Na segunda unidade iremos aprender sobre as diferentes fontes de dados públicos para construção de indicadores sociais com a introdução ao uso de microdados: PNAD, CENSO, e dados do INEP. Com o PSPP aprenderemos cálculo envolvendo variáveis já existentes em uma matriz de dados, recodificação de variáveis, manipulação de arquivos de relatórios de análise descritivas de dados: frequências, tabelas univariadas e multivariadas. Variáveis e níveis de mensuração e construção de variáveis.

Unidade 3

Na terceira unidade aprenderemos sobre a importância do uso e construção de indicadores no contexto do enfoque avaliativo e da gestão orientada para resultados. A intenção é aprendermos a construção e uso de indicadores de saúde e educação e padronização de medidas brutas. Construção de um sistema de indicadores. Com o PSPP aprenderemos como fazer uma análise descritiva baseada em medidas de tendência central e medidas de dispersão (moda, média, mediana, desvio padrão, etc). Análises baseadas na distribuição de frequência e manipulação de bases de dados.



Centro de Capacitação e Pesquisa em Políticas Sociais CECAPS-UFMG

Unidade 4

Na quarta unidade aprenderemos sobre a importância do uso de indicadores no processo de avaliação e monitoramento e seu uso na construção do marco lógico a partir da análise de indicadores educacionais, de saúde e socioeconômicos, tais como o IDH, coeficiente de GINI, dentre outros. Com o PSPP aprofundaremos o conhecimento de ferramentas de análises de estatística descritiva e manipulação de bases de dados como construção e transformação de variáveis, construção e transformação de bases de dados e como fazer análises comparadas.



Centro de Capacitação e Pesquisa em Políticas Sociais CECAPS-UFMG

BIBLIOGRAFIA:

ARAÚJO, H. E., CODES, A., UDERMAN, I. O Ideb como Instrumento de Gestão para uma Educação de Qualidade – a Educação Brasileira Vista pelas Lentes do Ideb. Rio de Janeiro: Ipea, 2019. (Texto para discussão, 2474).

BARROS, R. P.; CARVALHO, M.; FRANCO, S. Pobreza multidimensional no Brasil. Rio de Janeiro: Ipea, 2006. (Texto para discussão, 1.227).

Brasília, DF: Ministério da Cidadania; Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação. Cadernos de Estudos – N. 34 (2019).

COBB, Clifford W. e RIXFORD, Craig. Lessons learned from the history of social indicators In: **Redefining Progress**, 1998 Disponível em <http://rprogress.org/publications/1998/SocIndHist.pdf> Acesso em abril de 2016.

COHEN E., MARTÍNEZ, R. Manual de Formulação e Avaliação de Projetos Sociais Divisão de Desenvolvimento Social – CEPAL 1991. (Mimeo).

CUNHA, J. M. Um sentido para a vulnerabilidade sociodemográfica nas metrópoles paulistas. **Revista Brasileira de Estudos Populacionais**, 21(2): 343–347. 2004.

Fernandes, D.C. Boaventura, M.A.C 2020. **Manual de Treinamento PSPP**. Belo Horizonte Centro de Capacitação e Pesquisa em Políticas Sociais – CECAPS-UFMG. (mimeo).

HENRIQUES, R. (org.). **Desigualdade e pobreza no Brasil**. Rio de Janeiro: IPEA. 2000.

JANNUZZI, Paulo de Martino. **Indicadores sociais no Brasil**: conceitos, fonte de dados e aplicações. Campinas, Alínea, 2001.

JANNUZZI, Paulo de Martino. Considerações sobre o uso, mau uso e abuso dos indicadores sociais na formulação e avaliação de políticas públicas municipais. In: **Revista da Administração Pública**. Rio de Janeiro 36(1):51-72, Jan./Fev. 2002. Disponível em: [file:///Users/admin/Downloads/6427-12216-1-PB%20\(2\).pdf](file:///Users/admin/Downloads/6427-12216-1-PB%20(2).pdf) Acesso em abril de 2016.



Centro de Capacitação e Pesquisa em Políticas Sociais CECAPS-UFMG

Kligerman, Débora Cynamon, et al. 2007. *Sistemas de indicadores de saúde e ambiente em instituições de saúde*. **Ciência & Saúde Coletiva**, 12(1): 199–211. (Disponível em agosto de 2008: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v12n1/19.pdf>).

MATIJASCIC, M. ROLONI, C. E. K. Indicadores de Ensino Básico Brasileiros Relativos aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável numa Perspectiva Internacional Comparada. Rio de Janeiro: Ipea, 2020. (Texto para discussão, 2551).

RATTNER, Henrique. Indicadores sociais e planificação do desenvolvimento. **Rev. adm. empres.**, São Paulo, v. 17, n. 1, p. 21-27, Feb. 1977. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75901977000100002&lng=en&nrm=iso>. acessado 25 Aug. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0034-75901977000100002>.

RIOS-NETO, E., RIANI, J., L. (org.). 2004. **Introdução à demografia da educação**. Campinas: Associação Brasileira de Estudos Populacionais – ABEP.

ROCHA, S. 2000. *Opções metodológicas para a estimação de linhas de indigência e pobreza no Brasil*. **Texto para discussão**, 720. Rio de Janeiro: IPEA. (Disponível em agosto de 2008: http://www.ipea.gov.br/pub/td/td_2000/td0720.pdf).

SANTAGADA, Salvatore. **Indicadores Sociais**: uma primeira abordagem social e histórica. *Pensamento Plural | Pelotas* [01]: 113 - 142, julho/dezembro 2007. Disponível em <http://pensamentoplural.ufpel.edu.br/edicoes/01/06.pdf> Acesso em abril de 2016.

SOLIGO, Valdecir. Indicadores: conceito e complexidade do mensurar em estudos de fenômenos sociais. In: **Est. Aval. Educ.**, São Paulo, v. 23, n. 52, p. 12-25, mai./ ago. 2012. Disponível em: <http://www.fcc.org.br/pesquisa/publicacoes/eae/arquivos/1724/1724.pdf> Acesso em abril de 2016.